



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทางการเกษตร โดยเน้นการเรียนการสอนในการให้ความรู้ทางทฤษฎีควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง โดยมหาวิทยาลัยมุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้มีปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงมีความรู้ความสามารถในการทำงาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านการพัฒนาชนบทและการส่งเสริมการเกษตรเข้ามาผสมผสานเป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ที่มีศักยภาพและได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นกำลังคนสำคัญของชาติในการพัฒนา ตลอดจนเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้สนใจได้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีศักยภาพเพียงพอในการประกอบวิชาชีพของตน โดยดุษฎีบัณฑิตทั้งหมดที่จบการศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ โดยหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้ ได้พัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรเดิม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงด้านส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทที่ไม่หยุดนิ่ง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรนี้จะเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถสูง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
และการพัฒนาชนบท คณะผลิตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	5
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	6
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	16
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมิน	68
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	85
6 การพัฒนาคณาจารย์	90
7 การประกันคุณภาพของหลักสูตร	92
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร	106
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่	109
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่	111
3 สารสำคัญการปรับปรุงแก้ไข	120
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	131
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท	150
6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท	151
7 รายงานการประชุมสรุปการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท	15
8 รายงานการประชุมสรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรชนบท	153

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	154
10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	165

สรุปขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท****(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)****คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

การเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2563
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2563
3. คณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2563
4. คณะกรรมการวิชาการ คณะผลิตกรรมการเกษตร ในการแจ้งเวียนเห็นชอบ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563
5. คณะกรรมการประจำคณะผลิตกรรมการเกษตร ในการแจ้งเวียนเห็นชอบ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2563
6. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2563
7. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2563
8. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 16/2563 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563
9. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2564
10. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2564
11. สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท แบบ

1.1 มีระยะเวลาของการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี

5.1.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท แบบ

1.2 มีระยะเวลาของการศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปี

5.1.3 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท แบบ

2.1 มีระยะเวลาของการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี

5.1.4 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท แบบ

2.2 มีระยะเวลาของการศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

6.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการด้าน

วิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2563

6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหาร

มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 16/2563 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2563

6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภา

วิชาการในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2564

6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2564

6.7 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพในงานด้านวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานด้านการเกษตร งานด้านสังคมศาสตร์ งานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของภาครัฐและภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพลศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สถิติศาสตรมหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล ฟองมูล	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
3	รองศาสตราจารย์	นายพุดิสสรค์ เครือคำ	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์(ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

1) ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และสถานการณ์การค้าโลกที่มีการกีดกันการค้าสูง ส่งผลให้การแข่งขันทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศต่างๆ ทวีความเข้มข้นมากขึ้น การเตรียมความพร้อมด้านการผลิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตรที่สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับประเทศไทยถือได้ว่าเป็นประเทศที่มีฐานการผลิตและการลงทุนทางการเกษตรที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาด้านการผลิตมีผลกระทบโดยตรงกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศ รวมไปถึงภาคเกษตรทั้งในระดับเกษตรกรผู้ผลิต หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะต้องมีการปรับตัวและปรับเปลี่ยนระบบการเกษตร นโยบาย แผน และโครงการเกษตรให้เหมาะสมกับสภาวะทรัพยากรและกฎเกณฑ์ทางการค้าที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเกิดขึ้นของโรคอุบัติใหม่ เช่น COVID19 ในปลายปี 2562 ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาเอกที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท ทรัพยากร และการส่งเสริมการเกษตร ในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านการผลิตทางการเกษตรในประเทศและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 100 ปี และแผนยุทธศาสตร์ Green University ซึ่งต้องการให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

2) ปัจจุบันมีการเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายแรงงาน ซึ่งก่อให้เกิดการแข่งขันกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าสู่ตลาดการค้าเสรีของกลุ่มประชาคมอาเซียน ดังนั้น ประเทศจำเป็นต้องผลิตกำลังแรงงานที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตรและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับการแข่งขันที่คาดการณ์ว่าจะทวีความเข้มข้นขึ้น โดยการพัฒนาการเกษตรให้เข้มแข็งมากขึ้น

3) ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมที่มีฐานการผลิตทางการเกษตรที่เข้มแข็ง เป็นแหล่งผลิตทางการเกษตรหลายด้าน เช่น พืช สัตว์ การประมง เป็นต้น ดังนั้นการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ จึงขึ้นอยู่กับพัฒนาการด้านการเกษตรและการพัฒนาชนบทเป็นหลัก การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งในการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ วิจัย และพัฒนาเพื่อต่อยอดความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องอาศัยสถาบันการศึกษาเป็นแหล่งความรู้และเป็นพี่พาของประเทศ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะในเชิงวิชาการ ตลอดจนการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการเกษตรของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่รวดเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เช่นการเปิดเขตการค้าเสรี ซึ่งต้องมีการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศ ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ด้านการผลิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกษตรกรและบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเสริมรากฐานของประเทศด้านต่างๆ ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์หนึ่งในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ที่เน้นถึงการพัฒนาเศรษฐกิจควบคู่กับคุณภาพชีวิต ดังนั้น ในการผลิตดัชนีบัณฑิตให้มีคุณภาพเพื่อสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาชนบทและการส่งเสริมการเกษตร เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทรัพยากร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1) พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศด้านกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวข้อง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การกำหนดนโยบาย การวางแผนการพัฒนาชนบท การพัฒนาทรัพยากร และการส่งเสริมการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับการผลิตในภาคเกษตรที่ไม่ส่งผลกระทบเชิงลบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการพัฒนาต่อยอดร่วมกันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรม

2) พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การเป็นพลเมืองโลก และผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล และมีความสามารถในการแข่งขัน โดยมุ่งเน้นการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายสำหรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการผลิตด้านการเกษตร ทรัพยากร และการพัฒนาชนบท เพื่อตอบสนองต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3) ให้ความสำคัญกับการวิจัยขั้นสูง เพื่อให้เกิดผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงด้านการพัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชนบท

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นสังคมของประเทศ และการแข่งขันในระดับโลก

2) สนับสนุนในการสร้างนักวิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในได้จริงการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

3) ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อสร้างและพัฒนา นักวิชาการด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทเพิ่มมากขึ้น เช่นการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

การพิจารณาให้นักศึกษาคณะอื่นมาเรียน กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

1) มีการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรกับผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะอื่นๆ และอาจารย์ผู้แทนจากคณะที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะที่ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและขอความอนุเคราะห์ให้บริการการสอนในรายวิชาต่าง ๆ การจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ และการจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้

2) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท จัดทำรายละเอียดของรายวิชา อธิบายเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและตารางสอน เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

3) มีการจัดทำข้อมูลหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnerships, PPP) ที่สามารถเชื่อมโยงสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมนักศึกษาร่วมฝึกปฏิบัติ ด้านทักษะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสเข้าถึงความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โจทย์ปัญหาภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ผลิตคณาจารย์บัณฑิต สู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถพัฒนา สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท โดยเป็นผู้ที่มีศักยภาพ มีคุณภาพ มีความสามารถในการวิจัยขั้นสูงแบบบูรณาการ รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ต่อประเทศชาติเพื่อการแข่งขันในระดับสากลต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ที่มีศักยภาพ และได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนากำลังคนของชาติด้านการวิจัยเชิงบูรณาการ การวางแผน การกำหนดนโยบาย ตลอดจนการใช้สื่อยุคใหม่ ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

1.2.2 เพื่อสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจ หรือผู้ประกอบการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนาชนบท และด้านการเกษตรประยุกต์ในแขนงต่างๆ ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ พัฒนาตนเอง สร้างองค์ความรู้ และมีศักยภาพสูงต่อการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร การพัฒนาชนบทตามให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะช่วยเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้ให้มากขึ้น

1.2.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ที่มีคุณภาพสูงอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีแผนพัฒนาที่มีรายละเอียด และตัวบ่งชี้การพัฒนา โดยจะทำการปรับปรุงหลักสูตรฯ ทุก 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังนี้

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีชีวภาพไปปฏิบัติงานจริง	1. สนับสนุนบุคลากรให้มีความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ (Public Privat Partnnership,PPP) 2. ส่งเสริมบุคลากรให้ไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาครัฐและเอกชน (Talent Mobility) 3. สนับสนุนบุคลากรเข้าอบรมสัมมนา ฝึกหาความรู้และความก้าวหน้าอยู่เสมอ 4. เชิญบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนหรืออาจารย์ต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร มาร่วมบรรยายและให้ความรู้ในหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนา ทางด้านวิชาการวิจัย และบริการวิชาการ หลักฐาน 1. ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. ปริมาณงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของอาจารย์ในหลักสูตร 3. กิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เช่น การฝึกอบรมและการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ 4. หนังสือเชิญบุคลากรภาคอุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนหรืออาจารย์ต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรเข้าร่วมบรรยายในหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร		
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าสกอ. กำหนด 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและความเป็นสากล	1. มีกระบวนการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. มีกระบวนการแต่งตั้งกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร 3. มีการพัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 4. มีการติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ ทั้งจากกรรมการภายในและภายนอก 5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความต้องการของผู้ประกอบการ	ตัวบ่งชี้ 1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน 2. การประชุมหลักสูตรและการประชุมหารือ 3. จำนวนผู้ประกอบการที่เข้าร่วมการพิจารณาหลักสูตร หลักฐาน 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รายงานการประชุมหรือมติ และข้อแนะนำจากการประชุม 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 4. การมีผู้แทนจากผู้ประกอบการเข้าร่วมการพิจารณาหลักสูตร
ด้านนักศึกษา		
1. การเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Student Center) และเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning by Doing) 2. สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัย	1. แต่งตั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา 2. สนับสนุนให้นักศึกษามีทุนสนับสนุนในการทำวิจัย	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ต่อหลักสูตร 2. จำนวนทุนวิจัยในแต่ละปี

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรมและจริยธรรม	3. จัดกิจกรรมหรือ โครงการเสริมทักษะ ด้านการวิจัยบนพื้นฐาน คุณธรรมและจริยธรรม 4. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิจัย และแต่งตั้ง นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย	3. สัดส่วนระหว่างจำนวน นักศึกษาต่ออาจารย์ ที่ปรึกษา 4. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ นักศึกษา 5. จำนวนและผลสัมฤทธิ์ของ กิจกรรมและโครงการเสริม ทักษะ หลักฐาน 1. แบบสอบถามและสถิติ ความพึงพอใจที่มีต่อ หลักสูตร 2. สัญญาทุนและจำนวน เงินทุนคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษา 3. เอกสารรายงานและสรุป โครงการ
ด้านทรัพยากร		
ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียน การสอน	1. สำรวจความต้องการของ นักศึกษาและผู้สอน เกี่ยวกับอุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวก สะดวกในการเรียนการ สอน 2. วางแผนจัดสรร งบประมาณและจัดหา ปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอน 3. ดำเนินการปรับปรุง	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจและ ความต้องการปัจจัยในการ เรียนการสอนใน แต่ละปีการศึกษา 2. งบประมาณจัดสรร หลักฐาน 1. รายงานการสำรวจความ ต้องการของนักศึกษาในการ สนับสนุนการเรียนการสอน 2. รายงานการประชุม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่นนอกจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) หลักสูตรแบบ 1.1

- 1.1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ทางด้านการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPA) ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.25 หรือ
- 1.2) สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1.1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPA) ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.75 และต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือเคยปฏิบัติการทำงานด้านการเกษตร ไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยให้แนบโครงร่างงานวิจัยที่คาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์ พร้อมกับใบสมัคร
- 1.3) มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องทางสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 1.4) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.5) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก

2) หลักสูตรแบบ 1.2

- 2.1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ทางด้านการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง ด้วยคะแนนเกียรตินิยม จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง หรือมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงานก่อนรับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ
- 2.2) มีประสบการณ์ในการทำงานและหรืองานวิจัยที่เคยปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องทางสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 2.3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก

3) หลักสูตรแบบ 2.1

- 3.1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า ทางด้านการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง โดยมีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPA) ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.50 หรือ
- 3.2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 1 แต่มีผลการศึกษาเฉลี่ย (GPA) ตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 2.50 จะต้องมีความสัมพันธ์ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเห็นสมควรรับเข้าศึกษา หรือ
- 3.3) เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3.4) มีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องทางสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 3.5) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย และมีความสัมพันธ์ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 3.6) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก

4) หลักสูตรแบบ 2.2

- 4.1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ทางด้านการเกษตร สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง ด้วยคะแนนเกียรตินิยม จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง หรือ
- 4.2) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 4.3) มีประสบการณ์ในการทำงานและหรืองานวิจัยที่เคยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องทางสาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 4.4) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 4.5) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเพื่อลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
- 2) ปัญหาจำนวนนักศึกษาสมัครเข้าศึกษาน้อยลง เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยอื่นเปิดหลักสูตรฯ ที่ใกล้เคียงกันเพิ่มมากขึ้น จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม โดยในหลักสูตรมีวิชาเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอบผ่านในรายวิชาตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา
- 2) กรณีนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตร มีจำนวนไม่ครบตามที่ประกาศรับสมัคร ให้เปิดรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป และพิจารณาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (Employment)

- 4) จัดให้นักศึกษามีโอกาสฟังการบรรยายจากวิทยากรพิเศษในภาคธุรกิจ เอกชน หรือหน่วยงานของรัฐ มีโอกาสเข้าเยี่ยมชม โรงงาน/ธุรกิจเอกชน และองค์กรในต่างประเทศ ฝึกตั้งโจทย์ปัญหาและหาคำตอบ รวมทั้งการฝึกทักษะและการฝึกงาน
- 5) การจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีมากในระดับปริญญาโท เพื่อเป็นสิ่งกระตุ้นให้นักศึกษาที่เรียนดีมาสมัครเรียนมากขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

1) แผนการรับนักศึกษา แบบ 1.1 มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

2) แผนการรับนักศึกษา แบบ 1.2 มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	1	1
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	1
รวม	1	2	3	4	5
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	1

3) แผนการรับนักศึกษา แบบ 2.1 มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10

รวม	10	20	30	30	30
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	10	10

4) แผนการรับนักศึกษา แบบ 2.2 มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	1	1
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	1
รวม	1	2	3	4	5
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	1

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ
(หลักสูตร)

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบประมาณแผ่นดิน	590,000	612,100	647,100	682,800	719,700
2. งบประมาณเงินรายได้	2,491,750	4,983,500	6,327,000	6,822,000	6,822,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	36,000,000	39,600,000	43,560,000	43,920,000	44,280,000
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน					
- ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	200,000	220,000	242,000	260,000	280,000
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	10,300,000	10,300,000	10,300,000	10,300,000	10,300,000
- สิ่งก่อสร้าง	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000	8,400,000
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย (สำนักวิจัย)	237,000	237,000	237,000	237,000	237,000

หมายเหตุ : 1. ข้อ 1, 3 และ 4 เป็นภาพรวมของคณะผลิตกรรมเกษตร

2. เป็นงบดำเนินงานที่หลักสูตรต้องการ

2.6.2 งบประมาณรายได้ (หน่วย/บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,045,200	1,149,720	1,264,692	1,384,692	1,514,692
รวม	1,045,200	1,149,720	1,264,692	1,384,692	1,514,692

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) จำนวน 200,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมถึงประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

1) หลักสูตรแบบ 1.1

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่เน้นการทำวิจัย ที่ทำเฉพาะคุณนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หลักสูตรแบบ 1.2

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำเฉพาะคุณนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) หลักสูตรแบบ 2.1

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการทำวิจัย ต้องทำคุณนิพนธ์ที่มีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) หลักสูตรแบบ 2.2

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการวิจัยในสาขาวิชาเฉพาะ โดยมีการทำคุณนิพนธ์จำนวน 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต และ

เรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทั้งนี้คุุณิพนธ์ตามหลักสูตร แบบ 1.1 และ 1.2 หลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องมี
มาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน และการศึกษาทั้ง 4 หลักสูตร นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการทดสอบ
ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ใน
ขณะนั้น

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (จัดการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ)

1) หลักสูตรแบบ 1.1

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต
2. คุุณินพนธ์	48 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 1.2

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(13) หน่วยกิต
2. คุุณินพนธ์	72 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

3) หลักสูตรแบบ 2.1

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
4. คุุณินพนธ์	36 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต

4) หลักสูตรแบบ 2.2

1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(13) หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก*	18 หน่วยกิต
4. คุุณินพนธ์	48 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

หมายเหตุ : () คือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

* ให้เลือกเรียนในรายวิชาเอกเลือกในระดับปริญญาโทสาขาส่งเสริมและการพัฒนาชนบทอีก 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) หลักสูตรแบบ 1.1

1.1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(9) หน่วยกิต

30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

(3) (2-2-5)

Advanced Social Research Methodology

30115791 สัมมนา 1

(1) (0-2-1)

Seminar 1

30115792 สัมมนา 2

(1) (0-2-1)

Seminar 2

30115793 สัมมนา 3

(1) (0-2-1)

Seminar 3

30115794 สัมมนา 4

(1) (0-2-1)

Seminar 4

30115795 สัมมนา 5

(1) (0-2-1)

Seminar 5

30115796 สัมมนา 6

(1) (0-2-1)

Seminar 6

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

1.2) ดุษฎีนิพนธ์

48 หน่วยกิต

30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1

6 (0-18-0)

Dissertation 1

30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2

6 (0-18-0)

Dissertation 2

30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3

6 (0-18-0)

Dissertation 3

30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4

6 (0-18-0)

Dissertation 4

30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

12 (0-36-0)

Dissertation 5

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6

12 (0-36-0)

Dissertation 6

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตรได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2) หลักสูตรแบบ 1.2

2.1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(13) หน่วยกิต

30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

(3) (2-2-5)

Advanced Social Research Methodology

30115791 สัมนา 1

(1) (0-2-1)

Seminar 1

30115792 สัมนา 2

(1) (0-2-1)

Seminar 2

30115793 สัมนา 3

(1) (0-2-1)

Seminar 3

30115794 สัมนา 4

(1) (0-2-1)

Seminar 4

30115795 สัมนา 5

(1) (0-2-1)

Seminar 5

30115796 สัมนา 6

(1) (0-2-1)

Seminar 6

30115797 สัมนา 7

(1) (0-2-1)

Seminar 7

30115798 สัมนา 8

(1) (0-2-1)

Seminar 8

30115799 สัมนา 9

(1) (0-2-1)

Seminar 9

30115800 สัมนา 10

(1) (0-2-1)

Seminar 10

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2.2) ดุษฎีนิพนธ์	72 หน่วยกิต
30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	6 (0-18-0)
30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	6 (0-18-0)
30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	6 (0-18-0)
30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	6 (0-18-0)
30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	12 (0-36-0)
30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6 Dissertation 6	12 (0-36-0)
30115897 ดุษฎีนิพนธ์ 7 Dissertation 7	6 (0-18-0)
30115898 ดุษฎีนิพนธ์ 8 Dissertation 8	6 (0-18-0)
30115899 ดุษฎีนิพนธ์ 9 Dissertation 9	6 (0-18-0)
30115900 ดุษฎีนิพนธ์ 10 Dissertation 10	6 (0-18-0)

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตรได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3) หลักสูตรแบบ 2.1

3.1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(9) หน่วยกิต

30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

(3) (2-2-5)

Advanced Social Research Methodology

30115791 สัมมนา 1

(1) (0-2-1)

Seminar 1

30115792 สัมมนา 2

(1) (0-2-1)

Seminar 2

30115793 สัมมนา 3

(1) (0-2-1)

Seminar 3

30115794 สัมมนา 4

(1) (0-2-1)

Seminar 4

30115795 สัมมนา 5

(1) (0-2-1)

Seminar 5

30115796 สัมมนา 6

(1) (0-2-1)

Seminar 6

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

3.2) วิชาเอกบังคับ

6 หน่วยกิต

30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

3 (2-2-5)

Advanced Social Data Analysis

30115723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา

3 (2-2-5)

Philosophy and Theories of Development

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.3) วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
30115711 การสื่อสารดิจิทัลในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Digital Communication in Agricultural Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
30115724 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Social, Economics, and Politics for Agricultural Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
30115731 การบริหารจัดการนวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Innovation Management of Agricultural Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Policy, Plan, and Project on Agriculture Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
3.4) ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	6 (0-18-0)
30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	6 (0-18-0)
30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	6 (0-18-0)
30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	6 (0-18-0)
30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	12 (0-36-0)

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตรได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือก หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอน
ในมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ หรือตามความเห็นชอบของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับ
พื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

4) หลักสูตรแบบ 2.2

4.1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(13) หน่วยกิต

30115701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)
----------	---------------------------------------	-------------

Advanced Social Research Methodology

30115791	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 1

30115792	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 2

30115793	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 3

30115794	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 4

30115795	สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 5

30115796	สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 6

30115797	สัมมนา 7	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 7

30115798	สัมมนา 8	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 8

30115799	สัมมนา 9	(1) (0-2-1)
----------	----------	-------------

Seminar 9

30115800	สัมมนา 10	(1) (0-2-1)
----------	-----------	-------------

Seminar 10

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.2) วิชาเอกบังคับ 6 หน่วยกิต

30115722	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Social Data Analysis	3 (2-2-5)
30115723	ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา Philosophy and Theories of Devrlopment	3 (2-2-5)

3.3) วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต

30115711	การสื่อสารดิจิทัลในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Digital Communication in Agricultural Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
30115724	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Social, Economics, and Politics for Agricultural Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
30115731	การบริหารจัดการนวัตกรรมการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Innovation Management of Agricultural Extension and Rural Development	3 (2-2-5)
30115741	นโยบาย แผน และโครงการด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท Policy, Plan, and Project on Agriculture Extension and Rural Development	3 (2-2-5)

หมายเหตุ : ให้เลือกเรียนในรายวิชาเอกเลือกในระดับปริญญาโทสาขาส่งเสริมและการพัฒนาชนบท อีก 6 หน่วยกิต ดังนี้

20115624	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กร และเครือข่ายในชุมชน Human Resources, Organizations and Network Development in Community	3 (3-0-6)
20115641	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรอย่างยั่งยืน Management and Sustainable Development Agricultural Resoures	3 (3-0-6)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.4) ดุษฎีนิพนธ์		48 หน่วยกิต
30115891	ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	6 (0-18-0)
30115892	ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	6 (0-18-0)
30115893	ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	6 (0-18-0)
30115894	ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	6 (0-18-0)
30115895	ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	12 (0-36-0)
30115896	ดุษฎีนิพนธ์ 6 Dissertation 6	12 (0-36-0)

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตรได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือก หรือรายวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
3. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. วิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียนในรายวิชาเอกเลือกในระดับปริญญาโทสาขาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทอีก 6 หน่วยกิต

**เกณฑ์กำหนดรหัสและเลขประจำวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริม
การเกษตรและการพัฒนาชนบท**

รายวิชาในหลักสูตรฯ มีชื่อรายวิชา และรหัสรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วย
ชื่อย่อ หรือเลขรหัสของสาขาวิชา และเลขประจำรายวิชา

1	2	3	4
↑	ค	ก	ค
30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้น			
30115722 Advance Social Data Analysis			

รหัสและเลขประจำรายวิชามีความหมายดังนี้

หมายเลข 1 หมายถึง หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต (3)

หมายเลข 2 หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร (01)

หมายเลข 3 หมายถึง สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (15)

หมายเลข 4 หมายถึง รายวิชา (เช่น 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้น)

3.1.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
30115791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
30115891	ดุขฎฐินิพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30115892	ดุขฎฐินิพนธ์ 2	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30115893	ดุขฎฐินิพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30115894	ดุขฎฐินิพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30115895	ดุขฎฐินิพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30115896	ดุขฎฐินิพนธ์ 6	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

หมายเหตุ: () หมายถึง รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ

S และ U

แบบ 1.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
30115791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
30115891	ดุขฎฐินิพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30115892	ดุขฎฐินิพนธ์ 2	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30115893	ดุขฎฐินิพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30115894	ดุขฎฐินิพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30115895	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30115896	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 6	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115897	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 7	6	0	18	0
30115797	สัมมนา 7	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115898	ดุขฎฐฐฐฐฐฐ 8	6	0	18	0
30115798	สัมมนา 8	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115899	ดุขฎฐนินพณ์ 9	6	0	18	0
30115799	สัฒมนา 9	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115900	ดุขฎฐนินพณ์ 10	6	0	18	0
30115800	สัฒมนา 10	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	6	0	18	0

หมายเหตุ: () หมายถึง รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ

S และ U

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30115893	ดุซงึนินพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30115894	ดุซงึนินพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30115895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

หมายเหตุ: () หมายถึง รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ

S และ U

แบบ 2.2 สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
30115701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3)	(2)	(2)	(5)
30115791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
30115722	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3	2	2	5
30115723	ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3	2	2	5
30115891	ดุซงึนินพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	12	4	22	10

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
30115892	ดุซงึนินพนธ์ 2	6	0	18	0
30115.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3	-	-	-
30115.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	-	-	-
	รวม	12	-	-	-

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
30115893	ดุซงึนินพนธ์ 3	6	0	18	0
30115.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3	-	-	-
30115.....	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3	-	-	-
	รวม	12	-	-	-

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
30115894	ดุซงึนินพนธ์ 4	6	0	18	0
30115624	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กร และเครือข่ายในชุมชน	3	3	0	6
30115641	การจัดการและพัฒนาทรัพยากร อย่างยั่งยืน	3	3	0	6
	รวม	12	0	18	12

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
30115895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
30115896	ดุซงึนินพนธ์ 6	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115797	สัมมนา 7	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	-	-	-	-

ปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115798	สัมมนา 8	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	-	-	-	-

ปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115799	สัมมนา 9	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	-	-	-	-

ปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
30115800	สัมมนา 10	(1)	(0)	(2)	(1)
	รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ: () หมายถึง รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

* วิชาเอกเลือกในระดับปริญญาโท สาขา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Non-credit courses)

30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพขั้นสูงในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115701 Advanced Social Research Methodology 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concept of quantitative and qualitative advance research in agricultural extension and rural development. research design; stage and research process such as problem issues, objectives, literature review, variables and measurement, conceptual framework, hypothesis, sampling, instrument construction and quality testing; appropriate statistics selection; and report writing.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self-Study 5 hours/week)

30115791 สัมมนา 1 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ประยุกต์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115791 Seminar 1 1 (0-2-1)

Prerequisite : None

Literature review, Presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115792 สัมมนา 2 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115791 สัมมนา 1

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยให้สอดคล้องกับแนวทางการทำ ดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115792 Seminar 2 1 (0-2-1)

Prerequisite 30115791 Seminar 1

Literature reviews, presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields which are related to graduate student dissertation.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115793 สัมมนา 3 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115792 สัมมนา 2

การนำเสนอแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์ความก้าวหน้า และการอภิปรายผลของ ดุษฎีนิพนธ์บางส่วน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115793 Seminar 3 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115792 Seminar 2

Presentations of dissertation framework, dissertation progress. Discussion and reports on research study.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115794 สัมมนา 4 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115793 สัมมนา 3

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำ ดุษฎีนิพนธ์บางส่วน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115794 Seminar 4 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115793 Seminar 3

Presentations of dissertation progress and discussion on research problems.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115795 สัมมนา 5 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115794 สัมมนา 4

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำ
ดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115795 Seminar 5 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115794 Seminar 4

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115796 สัมมนา 6 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115795 สัมมนา 5

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำ
ดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115796 Seminar 6 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115795 Seminar 5

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115797 สัมนา 7 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115796 สัมนา 6

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำ
ดุษฎีนิพนธ์บางส่วน

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115797 Seminar 7 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115796 Seminar 6

Presentations of dissertation progress and discussion on research
problems.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115798 สัมนา 8 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115797 สัมนา 7

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำ
ดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115798 Seminar 8 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115797 Seminar 7

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research
problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115799 สัมนา 9 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115798 สัมนา 8

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำ
ดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115799 Seminar 9 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115798 Seminar 8

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

30115800 สัมมนา 10 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : 30115799 สัมมนา 9

การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎีนิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115800 Seminar 10 1 (0-2-1)

Prerequisite : 30115799 Seminar 9

Presentations of dissertation progress, discussion and report of research problems. Publication report concerning the recent research works.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

2) รายวิชาเอกบังคับ (Compulsory Courses)

30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ข้อมูลและการจัดการข้อมูล หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์การถดถอยแบบเชิงชั้น การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และการเขียนบรรยายผลการวิเคราะห์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115722 Advanced Social Data Analysis 3 (2 -2 -5)

Prerequisite : None

Data and Data Management; principle and application of advanced statistics such as multivariate analysis of variance, multiple regression analysis, logistic regression, hierarchical regression analysis, cluster analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis; and structural equation model (SEM) by using statistical package; interpretation; presentation; and explanation of analysis result

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30115723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาร่วมสมัยของการพัฒนา ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงในหลายแนวคิด ซึ่งสะท้อนภาพจากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่กำลังพัฒนา เน้นการวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีของการพัฒนาแบบวิวัฒนาการ ความทันสมัย การพัฒนาแบบพึ่งพา และทฤษฎีทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115723 Philosophy and Theories of Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts, theories and philosophy of contemporary development; study on several change concepts reflecting economy and social development of developing countries; comparative analyze theories of development on evolutionary theory, modernization theory; dependency development and sociological theories for development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3) รายวิชาเอกเลือก (Elective Courses)

30115711 การสื่อสารดิจิทัลในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ทฤษฎี และหลักการสื่อสารรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลที่ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตร การค้าและการตลาดเกษตร และการพัฒนาชนบท เน้นการพัฒนาทักษะเบื้องต้นของการวางแผนและใช้สื่อดิจิทัลต่างๆ ตลอดจนการสร้างภูมิคุ้มกันทางการสื่อสาร

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115711 Digital Communication in Agricultural Extension and 3 (2-2-5)

Rural Development

Prerequisite : None

Meaning, Theory and Principles of Digital Communication including information technology, used to agriculture extension, agricultural trade and marketing, and Rural Development, skills and immunization of communication.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30115724 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและ 3 (2-2-5)

การพัฒนาชนบท

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและอาเซียน ความสำคัญ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ต่อการกำหนดนโยบาย แผน และโครงการเพื่อการพัฒนาด้านทรัพยากรและการเกษตร ตลอดจนข้อตกลง ระเบียบ ข้อบังคับ สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าผลผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตร ความปลอดภัย และความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรภายในและอาเซียน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 30115724 Social, Economics, and Politics for Agriculture 3 (2-2-5)
Extension and Rural Development

Prerequisite : None

Economics, social, and political structure of Thailand and ASEAN; important, and impact of economics, social, and political changing to policy determination, plan, and project specify for development of resources and agricultural and international agreement, rule and contract related to agricultural trade and product; food safety and security; intra-national and ASEAN.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 30115731 การบริหารจัดการนวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตรและการ 3 (2-2-5)
พัฒนาชนบท

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎี แนวคิด และหลักการบริหารนวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาดเกษตร และทุนทางสังคม การนำองค์ความรู้ทางนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ตามลักษณะพื้นที่-ภารกิจ-การมีส่วนร่วม (Area-Function-Participation : AFP) รูปแบบและยุทธวิธีการบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 30115731 Innovation Management of Agricultural Extension and 3 (2-2-5)
Rural Development

Prerequisite : None

Theories, concepts and principles in agriculture extension and Rural development both science and social science issues, human resources, agricultural marketing, and social capital management; utilization of innovation knowledge and local wisdom on the Area-Function-Participation (AFP) concept; model and strategies of innovation management of agricultural extension and rural development

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กระบวนการพัฒนาและกำหนดนโยบาย แผน และโครงการ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แนวคิด กระบวนการ และวิธีการประเมินผลนโยบาย แผน โครงการ ตลอดจนผลกระทบจากการดำเนินนโยบาย แผน และโครงการ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 3011541 Policy, Plan, and Project on Agriculture Extension and Rural Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The development and policy, plan, and project determination process; policy implementation; concepts, process and evaluation of policy, plan, and project evaluation; impact of operation on policy, plan, and project. Reporting and data dissemination.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 20115624 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรและเครือข่ายในชุมชน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญและการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนการวิเคราะห์วัฒนธรรมชุมชนและประเด็นปัญหาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเสริมสร้างบทบาทของผู้นำชุมชน องค์กรและสถาบันชุมชน การพัฒนากระบวนการเครือข่ายและการขับเคลื่อนทางสังคม

(บรรยาย 3 ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 20115624 Human Resources, Organizations and Network Development in Community 3 (3-0-6)

Prerequisite: None

Importance of human resource in the community; human resource potential development Problem issues in human resource development in the community; and role enhancement of human resource, Community organization and institution. Analysis of social network, social dynamic development of community organization and institutions with focus on societal and cultural context.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20115641 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรทางการเกษตรอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรทางการเกษตร การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสังคมและสิ่งแวดล้อมของโครงการเพื่อการพัฒนา การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตรตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

(บรรยาย 3 ชั่วโมงปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20115641 Management and Sustainable Development Agricultural Resources 3(3-0-6)

Prerequisite: None

Definition and significance of agricultural resources. Social and environmental impacts analysis and assessment of development project. Sustainable development and sustainable way of agricultural resources and environmental management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

4) ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อกำหนดหัวข้อ ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ และขอบเขตการวิจัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115891 Dissertation 1 6 (0-18-0)

Prerequisite: None

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of applied social science. Regularly reports the problems and discussions by doctoral student with advisory committee on research problem for specified of state of problem, objectives, and scope of the study.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ ทฤษฎี แนวคิด การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดตัวแปร การสร้างกรอบแนวคิด และการตั้งสมมติฐาน ตลอดจนการเสนอประเด็นปัญหาที่อาจขึ้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115892 Dissertation 2 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115891 Dissertation 1

Review of literatures related dissertation topic such as theories, concept, related research, specific of variables, conceptual framework, and hypothesis setting. Regularly discussions and reports by doctoral student with advisory committee on research problems continually.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2

ระเบียบวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ตามหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115893 Dissertation 3 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115892 Dissertation 2

Research methodology : population and sampling, instrumental construction and testing related dissertation topic. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3

การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการนำเสนอข้อมูลและการบรรยายผลการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของดุษฎีนิพนธ์ รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115894 Dissertation 4 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115893 Dissertation 3

Data collection and detection of validity, data analysis, and data presentation related dissertation topic. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4

การเขียนบทสรุป การอภิปราย ข้อเสนอแนะการวิจัยที่ได้จากการผลการวิจัย รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 1.2 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่าง

หลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความจากงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115895 Dissertation 5

12 (0-36-0)

Prerequisite : 30115894 Dissertation 4

Summary, implication, and recommendations from the research. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually.

For Plan 1.1 and 1.2 Students will be expected to present a draft of scientific paper(s), a draft of literature review, and method sections of their dissertations by the end of this course.

For Plan 2.1 and 2.2 Students will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

การรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และการเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 1.1, 1.2 และ 2.2: นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุชนีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุชนีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละประเภทหลักสูตร
(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115896 Dissertation 6

12 (0-36-0)

Prerequisite : 30115895 Dissertation 5

Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually. Writing research paper for research presentation on academic journals.

For Plan 1.1, 1.2 and 2.1: Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

30115897 ดุชนีนิพนธ์ 7

6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน :30115896 ดุชนีนิพนธ์ 6

การรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุชนีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และการเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 1.2: นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุชนีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุชนีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละประเภทหลักสูตร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115897 Dissertation 7

6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115896 Dissertation 6

Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually. Writing research paper for research presentation on academic journals.

For Plan 1.1, 1.2 : Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115898 ดุษฎีนิพนธ์ 8 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115897 ดุษฎีนิพนธ์ 7

การรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และการเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 1.2: นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละประเภทหลักสูตร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115898 Dissertation 8 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115897 Dissertation 7

Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually. Writing research paper for research presentation on academic journals.

For Plan 1.2 : Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115899 ดุษฎีนิพนธ์ 9 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115898 ดุษฎีนิพนธ์ 8

การรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ และการเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 1.2: นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละประเภทหลักสูตร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115899 Dissertation 9 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115898 Dissertation 8

Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually. Writing research paper for research presentation on academic journals.

For Plan 1.2 : Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30115900 ดุษฎีนิพนธ์ 10 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30115899 ดุษฎีนิพนธ์ 9

การเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยทั้งการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 1.2: นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของแต่ละประเภทหลักสูตร

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30115900 Dissertation 10 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30115899 Dissertation 9

Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems continually. Writing research paper for research presentation on academic journals.

For Plan 1.2 : Student will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.2 ชื่อตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพลศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สถิติศาสตร์	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
2	รองศาสตราจารย์	นายพุดิสสรค์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริม การเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			เทคโนโลยีการ เกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์(ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล พองมูล	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายนครเศรษฐ์ รังควัต	วิทยาศาสตร ดุขฎิบัณฑิต เทคโนโลยีการ เกษตร มหาบัณฑิต เทคโนโลยีการ เกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท ส่งเสริมการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2533
2	รองศาสตราจารย์	นายพุมิสรณ์ เครือคำ	วิทยาศาสตร ดุขฎิบัณฑิต วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต เทคโนโลยีการ เกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท เกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์(ไม้ผล)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
					สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุขฎิ บัณฑิต สถิติศาสตร มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร บัณฑิต	ประชากรและ การพัฒนา สถิติ เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว กังสดาล กนกหงษ์	Doctor of Philosophy ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	Community Development พัฒนาชนบทศึกษา สื่อสารมวลชน	University of The Philippines at Los Banos, Philippines	2548
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล ฟองมูล	Doctor of Philosophy Master of Management บริหารธุรกิจ บัณฑิต	Community Development Development Management การตลาด	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
					University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
					มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รอง ศาสตราจารย์	นายนครศรี รังควิต	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			ดุขภูิบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535
			เทคโนโลยีการ เกษตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2533
2	รอง ศาสตราจารย์	นายจักรพงษ์ พวงงามขึ้น	Doctor of Philosophy	Rural Development	Central Luzon State Uni., Philippines	2550
			ศิลปศาสตร	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2545
			มหาบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
3	รอง ศาสตราจารย์	นายพุฒิสรรค์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ดุขภูิบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	พืชศาสตร์(ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537
4	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	ประชากรและ การพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2546
			สถิติศาสตร	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวกั้งตาล กนกหงษ์	Doctor of Philosophy	Community Development	University of The Philippines at Los Banos, Philippines	2548
			ศิลปะศาสตร	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
			มหาบัณฑิต	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
			ศิลปศาสตร			
			มหาบัณฑิต			
			ศิลปศาสตร			
			บัณฑิต			

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
6	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล พองมูล	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บริหารธุรกิจ บัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงานต่างประเทศ

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตยวิสัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์งานด้านสังคมศาสตร์ในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในองค์กร หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น การวางแผน การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาชนบท เป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้อย่างเหมาะสม
2. ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชุมชน และความสนใจของนักศึกษา

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกประสบการณ์ต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องเดินทางไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร หรือการพัฒนาชนบท ซึ่งจัดโดยหลักสูตรฯ

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

1. กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ ประกาศใช้ในขณะนั้น
2. กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

3. ระยะเวลาการทําวิจัยสำหรับแผน 1.1 และ 2.1 กำหนดให้เสร็จสิ้นภายใน 3 ปีการศึกษา และแผน 1.2 และ 2.2 กำหนดให้เสร็จสิ้นภายใน 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทําการวิจัย จัดให้นักศึกษาทําการวิจัยตามโจทย์ที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปนิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์ในวารสารที่ได้รับการยอมรับจาก สกอ. และสอบคุณูปนิพนธ์แบบปากเปล่าโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 4 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นแท้ รวมถึงข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐานในงานวิจัย
2. สามารถสังเคราะห์ ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในแขนงต่างๆ โดยการบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา ตลอดจนสามารถพัฒนาแนวทางในการวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ใหม่ ๆ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่อาจเกิดขึ้นได้ จนสามารถพัฒนาเป็นข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างกว้างขวาง
4. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติจากงานวิจัยเพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาโดยเจาะลึกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเสนอรายงานในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
5. มีความสามารถสูงในการแสดงความเห็นด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด รวมถึงสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และแสดงออกอย่างโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1. แบบ 1.1 คุณูปนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต
2. แบบ 1.2 คุณูปนิพนธ์ จำนวน 72 หน่วยกิต
3. แบบ 2.1 คุณูปนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต
4. แบบ 2.2 คุณูปนิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาโดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. อาจารย์ที่จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษาตลอด 16 สัปดาห์
3. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. จัดให้มีการประเมินผลการทำคุณิพนธ์โดยการสอบปากเปล่า โดยคณะกรรมการผู้ประเมินจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. การตีพิมพ์ของผลงานคุณิพนธ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารอ้างอิง (Refereed Journal) ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกันกรอง (Peer Review) ผลงานก่อนการตีพิมพ์ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
4. นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
5. ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีภาวะผู้นำในวงการศึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญ และทักษะในเชิงวิชาการในด้านการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตรในระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Problem Based) - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงาน หรือทำวิจัยในหน่วยงานวิจัยภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อฝึกประสบการณ์วิจัย - ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เน้นความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด - มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา - หลักสูตรมีการจัดให้นักศึกษาได้รับโอกาสไปศึกษาดูงานหรือทำวิจัยกับในหน่วยงานวิจัยระดับประเทศและต่างประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำอย่างน้อยปีละครั้ง
2. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	กลยุทธ์ - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ตัวชี้วัด - นักศึกษาปีละอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติและเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า - นักศึกษาปีละอย่างน้อยร้อยละ 100 ได้ส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ/หรือนานาชาติที่ สกอ. รับรอง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมได้โดยมีความยึดมั่นในความถูกต้องทางวิชาการอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อนโดยไม่ขัดกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
- 6) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 4) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- 6) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคำความรู้หรือความเข้าใจใหม่ ๆ ในศาสตร์สาขานั้น ๆ
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่
- 3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่ ผ่านการศึกษาดูงานต่างประเทศที่จัดโดยหลักสูตร หรือตามที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควร
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
- 4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง มีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความสนใจในการแก้ไขปัญหา
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม และผู้รายงานผล
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- 5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 6) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้

- 2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- 6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 7) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกต พฤติกรรม การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ด้าน คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต															
30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30115791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30115792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30115793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30115794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30115795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115797 สัมนา 7	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115798 สัมนา 8	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115799 สัมนา 9	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115800 สัมนา 10	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ															
30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●
30115723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3) รายวิชาเอกเลือก															
30115711 การสื่อสารดิจิทัลในการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
30115724 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
30115731 การบริหารจัดการนวัตกรรมการงาน ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการ ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○

หมายเหตุ : ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้าน คุณธรรม และ จริยธรรม			ด้านความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4) ดุษฎีนิพนธ์															
30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115897 ดุษฎีนิพนธ์ 7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115898 ดุษฎีนิพนธ์ 8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115899 ดุษฎีนิพนธ์ 9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115900 ดุษฎีนิพนธ์ 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ Bloom Taxonomy ระดับใด

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	สามารถอธิบาย หลักการและการประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้อย่างถูกต้องเพื่อการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท		x	E
2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ และประยุกต์ใช้การ ดิจิทัลสื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนา ชนบท	x		E
3	สามารถกำหนดนโยบาย วางแผน พัฒนาโครงการ และประเมินผลด้านการส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชนบทได้	x		C
4	สามารถอธิบายหลักการ ปรัชญา และทฤษฎีของ การพัฒนา ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อการ ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	x		E
5	สามารถบริหารจัดการนวัตกรรม และออกแบบการ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทาง การส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	x		C

Bloom's Taxonomy :

R = Remembering U = Understanding AP = Applying

AN = Analyzing E = Evaluating C = Creating

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	รายละเอียด	สกอ.	มหาวิทยาลัย	บัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิต	ภาคสังคม
1	สามารถอธิบาย หลักการและการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้อย่างถูกต้องเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	M	M	F	F	M
2	สามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ และประยุกต์ใช้การดิจิทัลสื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	M	M	F	F	M
3	สามารถกำหนดนโยบาย วางแผน พัฒนาโครงการและประเมินผลด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้	M	M	F	F	F
4	สามารถอธิบายหลักการ ปรัชญา และทฤษฎีของการพัฒนา ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	M	F	F	F	M
5	สามารถบริหารจัดการนวัตกรรม และออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	M	M	M	F	M

F - Fully fulfilled M - Moderately fulfilled P - Partially fulfilled

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ
ของหลักสูตร

PLOs/ รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1. สามารถอภิปราย หลักการและการ ประยุกต์ใช้เทคนิคและ เครื่องมือในการวิจัยเชิง คุณภาพและเชิงปริมาณ ตลอดจนการวิเคราะห์ ข้อมูลขั้นสูง โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทาง สถิติได้อย่างถูกต้องเพื่อ การส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชนบท	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
30115701 ระเบียบวิธี วิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้น สูง	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115722 การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้น สูง	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

PLOs/ รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2. สามารถอภิปราย ทฤษฎี หลักการ และ ประยุกต์ใช้การดิจิทัลสื่อ เพื่อการส่งเสริมการ เกษตรและการพัฒนา ชนบท	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
30115711 การสื่อสาร ดิจิทัลในการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนา ชนบท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
3. สามารถกำหนด นโยบาย วางแผน พัฒนา โครงการและประเมินผล ด้านการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนา ชนบทได้	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการ ส่งเสริมและการพัฒนา ชนบท	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

PLOs/ รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4. สามารถอภิปราย หลักการ ปรัชญา และ ทฤษฎีของการพัฒนา ทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมืองต่อการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนา ชนบท	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
301157 2 4 สั ง ค ม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อการส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

PLOs/ รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
5. สามารถบริหารจัดการ นวัตกรรม และออกแบบ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และสร้างสรรค์นวัตกรรม ใหม่ๆ ทาง การส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนา ชนบท	ประกอบไปด้วยรายวิชาใดบ้างที่จะสะท้อนให้เกิด PLO ในหลักสูตร														
30115731 การบริหารจัดการ นวัตกรรมในงาน ส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
30115791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
30115795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115797 สัมนา 7	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115798 สัมนา 8	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115799 สัมนา 9	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115800 สัมนา 10	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
30115891 คุชฎินิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115892 คุชฎินิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115893 คุชฎินิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115894 คุชฎินิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
30115895 คุชฎินิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115896 คุชฎินิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115897 คุชฎินิพนธ์ 7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115898 คุชฎินิพนธ์ 8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115899 คุชฎินิพนธ์ 9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
30115900 คุชฎินิพนธ์ 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
(ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

PLOs	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.สามารถอภิปราย หลักการและการ ประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือในการ วิจัยเชิงคุณภาพและ เชิงปริมาณ ตลอดจน การวิเคราะห์ข้อมูลขั้น สูง โดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติได้ อย่างถูกต้องเพื่อการ ส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
2.สามารถอภิปราย ทฤษฎี หลักการ และ ประยุกต์ใช้การดิจิทัล สื่อเพื่อการส่งเสริม การเกษตรและการ พัฒนาชนบท	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●

PLOs	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3.สามารถกำหนด นโยบาย วางแผน พัฒนาโครงการและ ประเมินผลด้านการ ส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชนบทได้	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
4.สามารถอภิปราย หลักการ ปรัชญา และ ทฤษฎีของการพัฒนา ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองต่อการ ส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○
5.สามารถบริหาร จัดการนวัตกรรม และ ออกแบบการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหา และ สร้างสรรค์นวัตกรรม ใหม่ๆ ทางส่งเสริม การเกษตรและการ พัฒนาชนบท	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
2	นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ที่ตนเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้สำหรับการวิจัยเพื่อการพัฒนา
3	นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้ (แผน 1.1 และ 2.1)
4	นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านทางการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้ (แผน 1.2 และ 2.2)
5	นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ด้านทางการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ไปเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติได้ (แผน 1.2 และ 2.2)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่น ๆ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต่้มระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	แต่้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต่้มระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้น อาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
OP	การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป ควรมีไม่มากกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนของรายวิชาที่เปิดในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1
- 3) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด

กรณีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการงาน หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

กรณีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบการทำงานอาชีพ
- 2) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
 - ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
 - สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
 - สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการ

ประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.1 หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุชฎินิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานดุชฎินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุชฎินิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง

3.2 หลักสูตรแบบ 1.2

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุชฎินิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานดุชฎินิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุชฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยวารสารทั้งระดับชาติหรือนานาชาติต้องมีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.3 หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำ ดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยวารสาร ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติต้องมีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3.4 หลักสูตรแบบ 2.2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำ ดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 2 เรื่อง โดยวารสารทั้ง ระดับชาติหรือนานาชาติต้องมีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมายเหตุ : ทุกแผนการศึกษานักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ระดับบัณฑิตศึกษา) ที่หลักสูตรฯ เป็นผู้จัดทำโครงการ หรือตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำประมวลรายวิชา สิทธิประโยชน์และกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางคณะฯ ตลอดจนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับอาจารย์ใหม่

2) ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกท่าน

3) ชี้แจงและมอบเอกสารประมวลรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชาและกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ใหม่

4) มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อคอยให้คำแนะนำ/ปรึกษา และเรียนรู้ในการปรับตัวเองให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะฯ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้ด้านวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์แต่ละคนควรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปี

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

- 1) การฝึกฝนอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอนหรือวิธีการสอน) การวัดและประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร สำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกเข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2-3 ปี
- 2) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและคณะฯ
- 3) การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบันและนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในหลักสูตร
- 4) การให้อาจารย์เก่าและใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกัน เพื่อให้อาจารย์ใหม่ได้เห็นตัวอย่างการสอนและการประเมินผล
- 5) การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างคณาจารย์ และเชิญอาจารย์อื่นเข้าเยี่ยมชมการสอนและให้คำแนะนำ
- 6) การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และกำหนดให้มีสัมมนาโครงการวิจัยในชั้นเรียน

- 7) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น
- 2) การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับสากล
- 3) การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
- 4) การสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ
- 5) การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2552 โดยหลักสูตรระดับปริญญาเอก มีเกณฑ์มาตรฐาน 12 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร ได้จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหลศักดิ์คะทัศน์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
			สถิติศาสตร์	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			มหาดบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
2	รองศาสตราจารย์	นายพุดผะสรค์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์(ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล ฟองมูล	Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
			Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

1.2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายนครศรี รังควัต	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			ดุษฎีบัณฑิต	และพัฒนาชนบท	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2536
			เทคโนโลยีการเกษตร	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2533
2	รองศาสตราจารย์	นายพุมิสรณ์ เครือคำ	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ดุษฎีบัณฑิต	และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะหัง	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ดุษฎีบัณฑิต	และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสอาด กนกหงษ์	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ดุษฎีบัณฑิต	และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสายสกุล พองมูล	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
			ดุษฎีบัณฑิต	และพัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			วิทยาศาสตร์	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

1.3 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1) **หลักสูตรแบบ 1.1** ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 3 เรื่อง
- 2) **หลักสูตรแบบ 1.2** ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง และ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยวารสารทั้งระดับชาติหรือนานาชาติต้องมีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) **หลักสูตรแบบ 2.1** ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 4) **หลักสูตรแบบ 2.2** ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 เรื่อง โดยวารสารทั้งระดับชาติหรือนานาชาติต้องมีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ

1.4 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลักเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ภาระงานที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยบัณฑิตศึกษา คิดเป็นค่าคะแนน คือ กำหนดให้ ภาระงานที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ 1 คน คิดเป็น 3 แต้ม กำหนดให้ภาระงานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1 คน คิดเป็น 1 แต้ม เกณฑ์มาตรฐานให้คิดจากอาจารย์ 1 คนมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระรวมแล้วไม่เกิน 15 แต้ม

ในกรณีที่อาจารย์เป็นที่ปรึกษาฯ อนุมัติ และการค้นคว้าอิสระรวมภาระงานแล้วเกิน 15 แต้ม จะสามารถเป็นที่ปรึกษาฯ อนุมัติ/การค้นคว้าอิสระเพิ่มได้ แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน 30 แต้ม โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท เริ่มเปิดครั้งแรกในปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้หลักสูตรฯ อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุง เพื่อใช้กับนักศึกษาใหม่ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

1.6 การดำเนินงานของการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- 1) ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
- 2) ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
- 3) ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- 2) ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 3) มีแผนการจัดทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจสถานะการมีงานทำของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_ALLRPT.aspx

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ
- 2) ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้คณะทราบ

ซึ่งการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะดำเนินการสอบคัดเลือก 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และการแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 1) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้

3) อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, Facebook, Line ฯลฯ อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีระบบและกลไกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำข้อมูลมาพิจารณาและประเมิน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและปรับปรุงหลักสูตร

นอกจากนี้มีช่องทางต่าง ๆ ให้นักศึกษาเสนอข้อร้องเรียน เช่น กล่องรับข้อร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือต่อไป

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะฯ ไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะฯ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่มีขั้นตอนดังนี้

- 1) กำหนดคุณสมบัติ
 - คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ผลิตดุษฎีบัณฑิตเฉพาะทางและวิจัย (ค1) และนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

- คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางด้านส่งเสริมการเกษตร และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี และผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย

2) การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

3) การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมข้อ 4.1.2 และ 4.1.3

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 100 และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ตามกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยนั้น ๆ ทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมารายงานในการประชุมหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualification Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท หลักสูตรปรับปรุง ได้เปิดรับนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิกายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติ การเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท หลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

- 1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
- 2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ
 - แบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอน

- วางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยให้จัดส่งก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การให้ความเห็นชอบในการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 และพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน ก่อนดำเนินการส่งยังคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท ได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ) ชั้น 4 ประกอบด้วยห้องบรรยาย 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง สำหรับ การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

แบบรายงานข้อมูลจำนวนหนังสือใช้สำหรับปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-เชียงใหม่			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ			ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร		
		ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,802	2,327	15,129	2,044	81	2,125	486	0	486
100	ปรัชญา	3,865	582	4,447	716	42	758	284	0	284
200	ศาสนา	4,432	477	4,909	338	3	341	157	0	157
300	สังคมศาสตร์	50,078	7,758	57,836	9,239	368	9,607	2,043	7	2,050
400	ภาษาศาสตร์	4,983	1,877	6,860	784	134	918	412	14	426
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,491	8,374	26,865	2,494	300	2,794	822	20	842
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	50,455	15,443	65,898	9,144	699	9,843	2,181	13	2,194
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,767	1,385	6,152	797	47	844	211	1	212
800	วรรณกรรม วรรณคดี	3,045	658	3,703	434	33	467	157	1	158
900	ประวัติศาสตร์	8,044	1,065	9,109	1,633	30	1,663	667	9	676
	รวม	160,962	39,946	200,908	27,623	1,737	29,360	7,420	65	7,485

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2563

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	66
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,461
CD/DVD บันเทิง	3,748
รวม	5,702

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	154,846	บทความ
วารสารภาษาไทย	973	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	472	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาลเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
- 2) คณะผลิตกรรมการเกษตรมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- 3) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 หลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.1

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่อง จำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด		✓	✓	✓	✓
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่อง จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน	✓	✓	✓	✓	✓
8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเป็นประจำปีการศึกษาและมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

7.1 หลักสูตรแบบ 1.2 และ 2.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีกระบวนการการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่อง จำนวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เรื่อง จำนวนนักศึกษาที่ลาออกกลางคัน		✓	✓	✓	✓
8. มีการดำเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบเป็นประจำปีการศึกษาและมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	10	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. ประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา
- 1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา โดย อาจารย์ผู้สอน
- 1.1.4 จัดให้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การทำกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย และผลทดสอบในรายวิชาต่าง ๆ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำการประเมินทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 1.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษา จะส่งต่ออาจารย์ และหัวหน้ากลุ่มวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.3 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยการจัดทำเว็บไซต์ ในส่วนภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียนประกอบการประเมิน

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

โดยติดตามบัณฑิตใหม่ด้วยการสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยกรรมการภายนอกตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะผู้ประเมินที่แต่งตั้งโดยคณบดีอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ ในระหว่างภาคปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เพื่อเสนอคณบดีคณะผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอน รายงานผลการดำเนินการรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเพื่อเสนอคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

รายการเอกสารแนบ

- เอกสารแนบ 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐาน
โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักใหม่
- เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรใหม่
- เอกสารแนบ 3 สารระสำคัญการปรับปรุงแก้ไข
- เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบ 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรชนบท
- เอกสารแนบ 6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรชนบท
- เอกสารแนบ 7 รายงานการประชุมสรุปการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนารัพยากรชนบท
- เอกสารแนบ 8 รายงานการประชุมสรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา
รัพยากรชนบท
- เอกสารแนบ 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562
- เอกสารแนบ 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตาม
เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักใหม่

1. หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเน้นการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(12)	(9)
ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48	48	48

2. หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเน้นการทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	-	(13)
ดุษฎีนิพนธ์	72	-	72
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	72	-	72

3. หลักสูตร แบบ 2.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเน้นเนื้อหาวิชา วิธีการและทักษะในการวิจัยดุษฎีนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	(12)	(9)
วิชาแกน	-	-	-
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	6	6
วิชาเอกเลือก		6	6
ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36	36
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	48	48	48

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

4. หลักสูตร แบบ 2.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเน้นเนื้อหาวิชา วิธีการและทักษะในการวิจัยดุชนิพนธ์

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
วิชาไม่นับหน่วยกิต	-	-	(13)
วิชาแกน	-		-
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 6	-	6
วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6	-	18
ดุชนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	-	48
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	72	-	72

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Resources Development and Agricultural Extension	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชนบท ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Agricultural Extension and Rural Development	เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชา
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาชนทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (พัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Resources Development and Agricultural Extension) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Resources Development and Agricultural Extension)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตรและ การพัฒนาชนบท) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (ส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชนบท) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Agricultural Extension and Rural Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Agricultural Extension and Rural Development)	เปลี่ยนชื่อปริญญา และสาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 1.1

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาศาสตร์และการส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 1.1		หลักสูตร แบบ 1.1		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		คงเดิม
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต	1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต	คงเดิม
พก 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/ปรับ ชื่อรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
พก 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)	-	-	ยกเลิก
พก 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	30115791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	30115792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	30115793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	30115794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	30115795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	30115796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
2. ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต	2. ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต	คงเดิม
พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 1.2

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 1.2		หลักสูตร แบบ 1.2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต		
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(13) หน่วยกิต	-
-	-	30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/ปรับ ชื่อรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	-	30115791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 1.2		หลักสูตร แบบ 1.2		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต		
				สาขาวิชา
-	-	30115797 สัมมนา 7	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115798 สัมมนา 8	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115799 สัมมนา 9	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115800 สัมมนา 10	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	2. ดุษฎีนิพนธ์	72 หน่วยกิต	
-	-	30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115897 ดุษฎีนิพนธ์ 7	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115898 ดุษฎีนิพนธ์ 8	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115899 ดุษฎีนิพนธ์ 9	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 10	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 2.1

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 2.1		หลักสูตร แบบ 2.1		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต		
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(12) หน่วยกิต	1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต	คงเดิม
พท 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/ปรับ ชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
พท 721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากร และส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)	-	-	ยกเลิก
พท 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	30115791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พท 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	30115792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พท 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	30115793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พท 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	30115794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พท 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	30115795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
พท 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	30115796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียน	12 หน่วยกิต	2. รายวิชาที่ต้องเรียน	12 หน่วยกิต	คงเดิม
- รายวิชาเอกบังคับ	9 หน่วยกิต	- รายวิชาเอกบังคับ	6 หน่วยกิต	ปรับ หน่วยกิต
พท 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)	30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
ปก 723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (2-2-5)	30115723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
ปก 751 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาทรัพยากร ชนบท	3 (0-9-3)	-	-	ยกเลิก
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	
ปก 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ ส่งเสริมการเกษตร	3 (2-2-5)	30115711 การสื่อสารดิจิทัลในการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/ ปรับชื่อ รายวิชา และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
ปก 712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
ปก 724 เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการ พัฒนาและการแข่งขันในระดับ อาเซียน	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
ปก 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร	3 (2-2-5)	30115724 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/รหัส รายวิชาและ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
ปก 731 การบริหารจัดการทรัพยากรและ ระบบเกษตรแบบบูรณาการ	3 (2-2-5)	30115731 การบริหารจัดการนวัตกรรมใน การส่งเสริมการเกษตรและการ พัฒนาชนบท	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/ ปรับชื่อ รายวิชา และ ปรับคำอธิบาย รายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
พก 732 กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
พก 733 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)	-	-	ยกเลิก
พก 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชนบท	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่ สาขาวิชา/ ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
3. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	3. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	คงเดิม
พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่ สาขาวิชา
พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่ สาขาวิชา
พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่ สาขาวิชา
พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่ สาขาวิชา
พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่ สาขาวิชา

หลักสูตร แบบ 2.2

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาศาสตร์พยาบาลและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
หลักสูตร แบบ 2.2		หลักสูตร แบบ 2.2		
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(13) หน่วยกิต	-
-	-	30115701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา/ปรับ ชื่อรายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
-	-	30115791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115797 สัมมนา 7	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115798 สัมมนา 8	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115799 สัมมนา 9	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115800 สัมมนา 10	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)		โครงสร้างหลักสูตรที่ขอปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)		หมายเหตุ
-	-	2. ดุษฎีนิพนธ์	72 หน่วยกิต	
-	-	30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา
-	-	30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสย่อ สาขาวิชา

เอกสารแนบ 3

สาระสำคัญการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรและส่งเสริมการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1/2564 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558
 - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยเฉพาะด้านการเกษตร ตลอดจนมีคุณภาพและจริยธรรม
 - 4.3 เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาด้านทรัพยากร และการเกษตร โดยผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 - 5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนารัพยากรและส่งเสริมการเกษตร

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Resources Development and Agricultural Extension

ชื่อหลักสูตรใหม่

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Agricultural Extension and Rural Development

5.2 ปรับปรุงชื่อและสาขาวิชาชื่อปริญญาและสาขาวิชาเดิม

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (พัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Resources Development and Agricultural Extension)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Resources Development and Agricultural Extension)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชาใหม่

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Agricultural Extension and Rural Development)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Agricultural Extension and Rural Development)

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้

1) เพิ่มรายวิชาใหม่

2) ยกเลิกรายวิชา

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสย่อสาขาวิชา รหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

1) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา-ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	30115797 สัมมนา 7	(1) (0-2-1)	หน้า 49 ในเล่มหลักสูตร
2	30115798 สัมมนา 8	(1) (0-2-1)	หน้า 49 ในเล่มหลักสูตร
3	30115799 สัมมนา 9	(1) (0-2-1)	หน้า 49 ในเล่มหลักสูตร
4	30115800 สัมมนา 10	(1) (0-2-1)	หน้า 50 ในเล่มหลักสูตร
5	30115897 ดุษฎีนิพนธ์ 7	6 (0-18-0)	หน้า 59 ในเล่มหลักสูตร
6	30115898 ดุษฎีนิพนธ์ 8	6 (0-18-0)	หน้า 60 ในเล่มหลักสูตร
7	30115899 ดุษฎีนิพนธ์ 9	6 (0-18-0)	หน้า 60 ในเล่มหลักสูตร
8	30115900 ดุษฎีนิพนธ์ 10	6 (0-18-0)	หน้า 61 ในเล่มหลักสูตร

2) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา-ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1	30115712 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเกษตร	3 (2-2-5)
2	30115721 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริมการเกษตร	(3) (2-3-5)
3	30115724 เทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาและการแข่งขันในระดับอาเซียน	3 (2-2-5)
4	30115733 การจัดการอุตสาหกรรมเกษตรเชิงนิเวศ	3 (2-2-5)
5	30115751 ยุทธวิธีเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชนบท	3 (2-2-5)

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือเปลี่ยนวิชาบังคับก่อน

3.1 เปลี่ยนรหัสย่อสาขาวิชา (จากเดิม พก เป็น สพ) จำนวน 13 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา (เดิม)		รหัสวิชา (ใหม่)	
1	พก 723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (2-2-5)	30115723 ปรัชญาและทฤษฎีของการพัฒนา	3 (2-2-5)
2	พก 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	30115791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
3	พก 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	30115792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
4	พก 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	30115793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
5	พก 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	30115794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
6	พก 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	30115795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
7	พก 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	30115796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
8	พก 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	30115891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
9	พก 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	30115892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
10	พก 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	30115893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)
11	พก 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	30115894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)
12	พก 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	30115895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)
13	พก 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	30115896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)

3.2 เปลี่ยนรหัสย่อสาขาวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา (เดิม)		รหัสวิชา (ใหม่)	
1	พก 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)	30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	3 (2-2-5)

3.3 เปลี่ยนรหัสสาขาวิชา รหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1

รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา (เดิม)		รหัสวิชา (ใหม่)	
1	פק 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและการเกษตร	3 (2-2-5)	30115724 สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเพื่อการพัฒนา การเกษตรและการพัฒนา ชนบท	3 (2-2-5)

3.4 เปลี่ยนรหัสสาขาวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา จำนวน 4

รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา (เดิม)		รหัสวิชา (ใหม่)	
1	פק 701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)	30115701 ระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	(3) (2-2-5)
2	פק 711 สื่อเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร	3 (2-2-5)	30115711 การสื่อสาร ดิจิทัลในการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนา ชนบท	3 (2-2-5)
3	פק 731 การบริหารจัดการ ทรัพยากรและระบบเกษตร แบบบูรณาการ	3 (2-2-5)	30115731 การบริหาร จัดการนวัตกรรมในการ ส่งเสริมการเกษตรและการ พัฒนาชนบท	3 (2-2-5)
4	פק 741 นโยบาย การ วางแผน และการ ประเมินผลด้านทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการ ส่งเสริมและการพัฒนา ชนบท	3 (2-2-5)

โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	พท 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5) ขั้นสูง RA 701 Advanced Social Research Methodology วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	301157 01 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 30115701 Advanced Social Research Methodology วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	การวิจัยขั้นสูงเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาทรัพยากรชนบท การออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหา ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลให้เหมาะสมกับการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย Research in rural resources development both in quantitative and qualitative research methodology; research design; research process such as problem issues, objectives, literature review, variables and measurement, conceptual framework, hypothesis, sampling, instrument construction and quality testing; data collection; appropriate statistics selection; and report writing	แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพขั้นสูงในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย ครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดตัวแปรและการวัด การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย Concept of quantitative and qualitative advance research in agricultural extension and rural development. research design; stage and research process such as problem issues, objectives, literature review, variables and measurement, conceptual framework, hypothesis, sampling, instrument construction and quality testing; appropriate statistics selection; and report writing.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
2	พท 722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูงขั้นสูง 3 (2-2-5) RA 722 Advanced Social Data Analysis วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	30115722 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5) 30115722 Advanced Social Data Analysis วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ข้อมูลและการจัดการข้อมูล หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การวิเคราะห์การถดถอยแบบเชิงชั้น การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์เส้นทาง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และการเขียนบรรยายผลการวิเคราะห์ Data and Data Management; principle and application of advanced statistics such as multivariate analysis of variance, multiple regression analysis logistic regression, hierarchical regression analysis, cluster analysis, discriminant analysis, factor analysis, and path analysis; using statistical package; interpretation; and explanation of analysis result	ข้อมูลและการจัดการข้อมูล หลักการและการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์การถดถอยแบบเชิงชั้น การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์การจำแนก การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การแปลผลการวิเคราะห์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ และการเขียนบรรยายผลการวิเคราะห์ Data and Data Management; principle and application of advanced statistics such as multivariate analysis of variance, multiple regression analysis, logistic regression, hierarchical regression analysis, cluster analysis, discriminant analysis, factor analysis, path analysis; and structural equation model (SEM) by using statistical package; interpretation; presentation; and explanation of analysis result

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
3	พก 725 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 3 (2-2-5) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรและการเกษตร RA 725 Social, Economics, and Politic for Resources and Agricultural Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	30115724 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 3 (2-2-5) เพื่อการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท 30115724 Social, Economics, and Politic for Resources and Agricultural Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและอาเซียน ความสำคัญ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ต่อการกำหนดนโยบาย แผน และโครงการ เพื่อการพัฒนาด้านทรัพยากรและการเกษตรในระดับประเทศและอาเซียน Economics, social, and political structure of Thailand and ASEAN; important, and impact of economics, social, and political changing to policy determination, plan, and project specify for development of resources and agricultural development, both in Thailand and ASEAN	โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของไทยและอาเซียน ความสำคัญ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ต่อการกำหนดนโยบาย แผน และโครงการเพื่อการพัฒนาด้านทรัพยากรและการเกษตร ตลอดจนข้อตกลงระเบียบ ข้อบังคับ สนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าผลผลิตและผลิตภัณฑ์เกษตร ความปลอดภัยและความมั่นคงทางอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรภายในและอาเซียน Economics, social, and political structure of Thailand and ASEAN; important, and impact of economics, social, and political changing to policy determination, plan, and project specify for development of resources and agricultural and international agreement, rule and contract related to agricultural trade and product; food safety and security; intra-national and ASEAN

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
4	พก 711 สื่อเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและ 3 (2-2-5) ส่งเสริมการเกษตร RA 711 Media for Resources Development and Agricultural Extension วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	30115711 การสื่อสารดิจิทัลในการ 3 (2-2-5) ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท 30115711 Digital Communication in Agricultural Extension and Rural Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ศึกษาทฤษฎีสื่อ กระบวนการสื่อสาร นวัตกรรม ใหม่ในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและส่งเสริม การเกษตร กระบวนการสร้างสรรค์สื่อทั้งภาคทฤษฎีและ การปฏิบัติ วิเคราะห์และสังเคราะห์สื่อผ่านกระบวนการ คิด วางแผน และผลิตสื่อเพื่อการพัฒนา Theories of media; communication process; new innovation of communication for resources development and agricultural extension; media creativity process both in theories and application; an analysis and synthesis of media via thinking process, planning, and media production for the development	ความหมาย ทฤษฎี และหลักการสื่อสาร รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลที่ใช้ในงาน ส่งเสริมการเกษตร การค้าและการตลาดเกษตร และ การพัฒนาชนบท เน้นการพัฒนาทักษะเบื้องต้นของ การวางแผนและใช้สื่อดิจิทัลต่างๆ ตลอดจนการสร้าง ภูมิคุ้มกันทางการสื่อสาร Meaning, Theory and Principles of Digital Communication including information technology, used to agriculture extension, agricultural trade and marketing, and Rural Development, skills and immunization of communication.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
5	พวก 731 การบริหารจัดการทรัพยากร 3 (2-2-5) และระบบเกษตรแบบบูรณาการ RA 731 Advance Integrated Management of Resources and Agricultural System วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	30115731 การบริหารจัดการนวัตกรรม 3 (2-2-5) ในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนา ชนบท 30115731 Innovation management of Agricultural Extension and Rural Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ทฤษฎี แนวคิด และหลักการบริหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรมนุษย์ ทุนทางสังคม การนำองค์ความรู้ทางวิชาการและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบนฐาน ลักษณะพื้นที่-ภารกิจ-การมีส่วนร่วม (Area-Function- Participation : AFP) รูปแบบและยุทธวิธีการบริหาร จัดการโครงการเกษตรสมัยใหม่ แนวคิดระบบ การเกษตร ระบบการใช้น้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ และ การค้าในระบบการเกษตรอย่างสมดุล Theories, concepts and principles of natural resources, environment, human resource, and social capital management; utilization of resources from academic knowledge and local wisdom on the Area- Function-Participation (AFP) concept; model and strategies of modern agricultural project Administration; concepts of agricultural system; water and environmental utilization system; balance agricultural trade system	ทฤษฎี แนวคิด และหลักการบริหาร นวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนา ชนบท ทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ การ จัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาดเกษตร และทุนทาง สังคม การนำองค์ความรู้ทางนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ ตามลักษณะพื้นที่-ภารกิจ-การมีส่วนร่วม (Area- Function-Participation : AFP) รูปแบบและยุทธวิธี การบริหารจัดการนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริม การเกษตรและการพัฒนาชนบท Theories, concepts and principles in agriculture extension and Rural development both science and social science issues, human resources, agricultural marketing, and social capital management; utilization of innovation knowledge and local wisdom on the Area-Function-Participation (AFP) concept; model and strategies of innovation management of agricultural extension and rural development

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
6	พท 741 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม RA 741 Resources and Environmental Policy, Planning, and Assesment วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	30115741 นโยบาย แผน และโครงการด้านการส่งเสริมและการพัฒนาชนบท 30115741 Policy, Plan, and Project on Agriculture extension and Rural Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	กระบวนการพัฒนาและกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปัญหาและผลกระทบของนโยบาย ความท้าทายเชิงนโยบายในการวางแผนและการจัดการสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ แนวคิดและกระบวนการการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการและนโยบาย วิธีการประเมินผลกระทบด้านกายภาพ ชีวภาพ สังคม วัฒนธรรม และสุขภาพอนามัย การประเมินความเสี่ยง มาตรการป้องกันแก้ไขผลกระทบ มาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ The development and policy determination process; policy implementation; policy's problem and impact; policy challenging on culture-environmental planning and management; concepts and process of environmental impact assessment; impact assessment methods in physical, biological, social, cultural and health impacts; risk assessment; mitigation measures; monitoring measures; reporting and data dissemination	กระบวนการพัฒนาและกำหนดนโยบาย แผน และโครงการ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แนวคิดกระบวนการ และวิธีการประเมินผลนโยบาย แผน โครงการ ตลอดจนผลกระทบจากการดำเนินนโยบาย แผน และโครงการ การจัดทำรายงาน การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ The development and policy, plan, and project determination process; policy implementation; concepts, process and evaluation of policy, plan, and project evaluation; impact of operation on policy, plan, and project. Rreporting and data dissemination.

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย)	นายพหล ศักดิ์กะทัศน์
ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Phahol Sakkatat
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ตำแหน่ง	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ 0-5387-3740-2 โทรสาร 0-5387-3743 E-mail: Phahol@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
สถิติศาสตร์ มหาบัณฑิต	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532

3. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 2) นโยบาย การวางแผนและประเมินผลโครงการ
- 3) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2561 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย
2548 - 2561	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ข้าราชการ
2535 - 2548	อาจารย์ ข้าราชการ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2561). การยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์สุพรรณบุรี 1 ของเกษตรกรในอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร, 35(3), 54-63.

พหล ศักดิ์คะทนต์ และ พุทธิสรณ์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร, 35(1), 73-82.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร, 35(3), 54-63.

สุรัชย์ ตระกูลสุขชัย, นครเศ รังควัต, พหล ศักดิ์คะทนต์ และ สายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 1

พหล ศักดิ์คะทนต์ และ พุทธิสรณ์ เครือคำ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร, 34(2), 66-67.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์ คะทนต์. (2559). การยอมรับการผลิตมะม่วงตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง. วารสารเกษตร, 32(1), 19-28.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์ คะทนต์. (2559). การยอมรับต่อระบบการจัดการคุณภาพข้าว (GAP) ของเกษตรกรในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 46(3), 553-556.

พหล ศักดิ์คะทนต์. (2559). การใช้วิธีการวิเคราะห์การจัดกลุ่มหมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารเกษตร, 32(2), 201-207.

บุญยวีร์ เกิดศรี สายสกุล ฟองมูล พหล ศักดิ์คะทนต์ และ นครเศ รังควัต. (2559). บทบาทของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรต่อการส่งเสริมการเกษตรในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(1), 115-127.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2559). การยอมรับการแปรรูปผักตบชวาของเกษตรกรในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 47(พิเศษ 2), 121-124.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2561). การยอมรับการปลูกข้าวพันธุ์สุวรรณบุรี 1 ของเกษตรกรในอำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.

พหล ศักดิ์คะทนต์ และ พุทธิสรณ์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.

พหล ศักดิ์คะทนต์ และ พุทธิสรณ์ เครือคำ. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(2), 66-67.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2559). การยอมรับการผลิตมะม่วงตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง. วารสารเกษตร, 32(1), 19-28.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2559). การยอมรับต่อระบบการจัดการคุณภาพข้าว (GAP) ของเกษตรกรในอำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 46(3), 553-556.

พหล ศักดิ์คะทนต์. (2559). การใช้วิธีการวิเคราะห์การจัดกลุ่มหมู่บ้าน เพื่อส่งเสริมเกษตรกรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารเกษตร, 32(2), 201-207.

บุญยวีร์ เกิดศรี สายสกุล พงมุล พหล ศักดิ์คะทนต์ และ นครเศรฐ รั้งควัต. (2559). บทบาทของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรต่อการส่งเสริมการเกษตรในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(1), 115-127.

ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทนต์. (2559). การยอมรับการแปรรูปผักตบชวาของเกษตรกรในจังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 47(พิเศษ 2), 121-124.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร (2561)

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) นายพุฒิสรรค์ เครือคำ
 ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Phuttisun Kruekum
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 0-5387-3740-2 โทรสาร 0-5387-3743
 E-mail: chawasun@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
เทคโนโลยีการ เกษตรบัณฑิต	พืชศาสตร์(ไม้ผล)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นที่สูง/วิถีชีวิตชนเผ่าบนพื้นที่สูง
- 2) การพัฒนาและส่งเสริมการผลิตไม้ผลและพืชเศรษฐกิจบนพื้นที่สูง
- 3) การวิจัยท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- 4) ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563 – ปัจจุบัน	รองคณบดี คณะผลิตกรรมการเกษตร รองศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560 - 2563	รองคณบดี คณะผลิตกรรมการเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2557 - 2560	อาจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 – 2557	อาจารย์ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2540 – 2556	นักวิชาการเกษตร ฝ่ายพัฒนา มูลนิธิโครงการหลวง
2539 - 2539	นักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร ฝ่ายส่งเสริมการเกษตร บริษัทในเครือ เบอร์รี่คเกอร์ จำกัด (มหาชน)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)
- ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ภาณุพันธ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทร์คัมพร พุฒิสรรค์ เครือคำ และคณะ. (2561).

โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก.

พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัศน์ และคณะ. (2561). การยอมรับการส่งเสริมการปลูกพืชผักในระบบการเพาะปลูกที่ดีของเกษตรกรชนเผ่ากะเหรี่ยงในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงวัดจันทร์ จังหวัดเชียงใหม่.

พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัศน์และคณะ. (2561). ความคาดหวังต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

วีรพันธ์ กันแก้ว พุฒิสรรค์ เครือคำและคณะ. (2561). การปรับปรุงพันธุ์ถั่วอะซูกิในพื้นที่โครงการหลวง.

พุฒิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทัศน์ สายสกุล พงมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการปลูกพืชสวนครัวพื้นบ้านล้านนาในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

พหล ศักดิ์คะทัศน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ สายสกุล พงมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). แนวทางการจัดการน้ำในภาวะภัยแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่แฝก-แม่จัต อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

สายสกุล พงมูล พหล ศักดิ์คะทัศน์ พุฒิสรรค์ เครือคำ และกังสดาล กนกหงส์. (2561). เรื่อง การบริหารจัดการแรงงานภาคการเกษตรตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์ สายสกุล พงมุล พหล ศักดิ์คะทนต์ และ **พุดิสรรค์ เครือคำ**.

(2561). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่.

พุดิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทนต์ และคณะ. (2560). ความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว จังหวัดเชียงใหม่.

พุดิสรรค์ เครือคำและคณะ. (2559). กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในพื้นที่ส่งเสริมของโครงการหลวง. 34(3): 53-62.

พุดิสรรค์ เครือคำและคณะ. (2559). การวิเคราะห์ระบบตลาดและการจัดตั้งเครือข่ายการตลาดยางพาราของเกษตรกรรายย่อยผู้ปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 330-339.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พหล ศักดิ์คะทนต์ และ**พุดิสรรค์ เครือคำ**. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.

พุดิสรรค์ เครือคำ พหล ศักดิ์คะทนต์ และคณะ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการในการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในระบบอินทรีย์ของเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว จังหวัดเชียงใหม่. วารสารเกษตรพระวรุณ, 15(1), 85-93.

พุดิสรรค์ เครือคำ และพนิตพิมพ์ สิทธิศักดิ์. (2560). การวิเคราะห์ระบบตลาดและส่วนเหลือการตลาดยางพาราของเกษตรกรรายย่อยในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 5(2), 333-355.

พหล ศักดิ์คะทนต์ และ**พุดิสรรค์ เครือคำ**. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกทำการเกษตรแบบเคมีหรือแบบอินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(2), 66-77.

อนุรักษ์ เครือคำ **พุดิสรรค์ เครือคำ** และคณะ. (2560). ภูมิปัญญาและองค์ความรู้ของชุมชนการใช้ประโยชน์ความหลากหลายของพืชน้ำพั้นบ้านในพื้นที่หนองหาร จังหวัดสกลนคร. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(1), 81-90.

พุดิสรรค์ เครือคำ. (2560). การพัฒนากลุ่มเกษตรกรเพื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมปลูกพืชผักและไม้ผลภายใต้ระบบการเพาะปลูกที่ดีในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม จังหวัดลำพูน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(1), 69-80.

พุดิสรรค์ เครือคำและคณะ. (2560). กระบวนการตัดสินใจของเกษตรกรในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการปลูกไม้ผลในพื้นที่ส่งเสริมของโครงการหลวง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(3), 53-62.

เจริญ ดาวเรือง **พุดิสรรค์ เครือคำ** พหล ศักดิ์กะทัศน์. (2559). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อการยอมรับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ในอำเภอสังขะของนครหลวงเวียงจันทน์ สปป. ลาว. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 11(2), 55-66.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) นางสาวสายสกุล ฟองมูล
 ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss. Saisakul Fongmul
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
 ตำแหน่ง เลขาธิการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 0-5387-3740-2 โทรสาร 0-5387-3743
 E-mail: saisakul@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2549
Master of Management	Development Management	University of the Philippines at Los Baños, Philippines	2544
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาผู้สูงอายุ
- 2) พัฒนาชุมชน, ชนบท
- 3) สังคมวิทยาเมืองและชนบท

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย
2550 - 2556	อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สายสกุล ฟองมูล. (2562). การจัดการตนเองของเกษตรกรชนเผ่าบนพื้นที่สูงภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่โครงการหลวง จังหวัดเชียงใหม่.

พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทนต์, สายสกุล ฟองมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการปลูกพืชสวนครัวที่บ้านล้านนาในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

พหล ศักดิ์คะทนต์, พุฒิสรรค์ เครือคำ, สายสกุล ฟองมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). แนวทางการจัดการน้ำในภาวะภัยแล้งของสมาชิกกลุ่มผู้ใช้น้ำโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่แฝก-แม่จัด อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์, สายสกุล ฟองมูล, พหล ศักดิ์คะทนต์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). การจัดการความรู้ด้านการดำเนินงานเพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่.

สายสกุล ฟองมูล, พหล ศักดิ์คะทนต์, พุฒิสรรค์ เครือคำ และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). การบริหารจัดการแรงงานภาคการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่.

พุฒิสรรค์ เครือคำ, พหล ศักดิ์คะทนต์, สายสกุล ฟองมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการปลูกพืชสวนครัวที่บ้านล้านนาในพื้นที่อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.

สายสกุล ฟองมูล. (2560). การเตรียมความพร้อมของประชากรผู้สูงอายุต่อการเปลี่ยนแปลงแรงงานภาคการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่.

สายสกุล ฟองมูล. (2559). ผลกระทบจากการขาดแคลนแรงงานภาคการเกษตรที่มีผลต่อความมั่นคงทางด้านอาหารในจังหวัดเชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Budi Guntoro and Fogmul S. (2016). Victor Vroom's Expectation Theory: Application in Goat Small holder Famers in Indonesia. International Journal of Current Research, 8, 27718-27724.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ปภพ จีรัตน์, พุฒิสรรค์ เครือคำ, พพล ศักดิ์คะหัทธน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำเกษตรกรรมในระดับครัวเรือนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรกรในเขตเทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอมือง จังหวัดลำพูน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 36(1), 55-67.

สุขชัย ตระกูลสุขชัย, นครศ รังควัต, พพล ศักดิ์คะหัทธน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 7(2), 12-22.

สายสกุล ฟองมูล และกังสดาล กนกหงษ์. (2560). การจัดการแรงงานภาคเกษตรของเกษตรกรชาวสวนลำไย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 34(3): 73-78.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายนครเศ รังควัต
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Nakarate Rungkawat
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
 หน่วยงานที่สังกัด คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
 E-mail Address : nakarate@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2535
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การผลิตสื่อและการออกแบบสื่อดิจิทัล
- 2) การวิจัยเชิงทดลอง

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2546 – ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์
2540 - 2546	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2535 - 2540	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

พนิตพิมพ์ สิทธิศักดิ์, **นคเรศ รังควัต** และอุดมวิทย์ นักดนตรี. (2559). การศึกษาแนวทางการพัฒนาการสื่อสารทางการตลาดของเกษตรกรรายย่อยปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. มหาวิทยาลัยแม่โจ้

นคเรศ รังควัต และคณะ. (2559). การใช้สื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตของเกษตรกรรายย่อยปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

นคเรศ รังควัต และคณะ. (2559). การพัฒนาศักยภาพเกษตรกรปลูกยางพาราในจังหวัดเชียงรายและพะเยา. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ศันสนีย์ กระจ่างโฉม, อาชว์บาร์มี มณีตระกูลทอง, **นคเรศ รังควัต** และปัทมिता ธรรมิรัตนเกษม. (2559). ผลกระทบด้านการผลิตข้าวจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการปรับตัวของเกษตรกรชาวนาในพื้นที่ลุ่มน้ำปิงตอนบน จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

สุรัชย์ ตระกูลศุภชัย, **นคเรศ รังควัต**, พหล ศักดิ์คะหัทธน์ และสายสกุล ฟองมูล. (2561). การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติบริเวณปากแม่น้ำบางปะกง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์, 7(2), 12-22.

นคเรศ รังควัต พนิตพิมพ์ สิทธิศักดิ์ และอุดมวิทย์ นักดนตรี. (2559). การใช้สื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตของเกษตรกรรายย่อยปลูกยางพาราในภาคเหนือตอนบน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 33(3), 46-53.

บุญยวีร์ เกิดศรี สายสกุล ฟองมูล พหล ศักดิ์คะหัทธน์ และ **นคเรศ รังควัต**. (2559). บทบาทของสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรต่อการส่งเสริมการเกษตรในอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 4(1), 115-127.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
- ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สัทธิบัญญัติ ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
นคเรศ รัชควัด. (2559). BLACK BOOK. เชียงใหม่ : โฟโต้บุ๊ก.

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวกังสดาล กนกหงษ์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss.Kangsadan Kanokhong
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
	ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
	จังหวัดเชียงใหม่ 50290
	โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743
	E-mail Address : kangsadan@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Community Development	University of the Philippines Los Banos, Philippines	2548
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาชนบทศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
ศิลปศาสตรบัณฑิต	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- การพัฒนาชุมชน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2554 - 2557	อาจารย์ คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). แผนงานวิจัยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ วิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์. (2562). โครงการวิจัย การพัฒนาเพื่อเพิ่มความหลากหลายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสตอเบอรี่ และบรรจุภัณฑ์ ของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน เกษตรพัฒนาแม่ยางห้า อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

ปรีเยศ สิทธิสรวง และ กังสดาล กนกหงษ์. (2562). โครงการวิจัยกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เกิดช่องทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ วิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิตย์ และ กังสดาล กนกหงษ์. (2562). โครงการวิจัยแนวทางการประเมินศักยภาพวิสาหกิจชุมชน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์, นฤเบศร์ รัตนวัน และปภพ จีรัตน์. (2562). การยอมรับวิธีการปลูกพืชภายใต้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP) ของเกษตรกร.

กังสดาล กนกหงษ์. (2561). แนวทางการพัฒนาและการจัดการเครือข่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพืชผักอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.

กังสดาล กนกหงษ์ และ อรทัย เลาลงกรณ์. (2559). ประเมินผลการดำเนินงานโครงการกองทุนพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง (ภาคเหนือตอนบน).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จักรพันธ์ พรหมเกียง และ กังสดาล กนกหงษ์. (2563). ความรู้และการปฏิบัติที่เหมาะสมของเกษตรกรผู้ปลูกหม่อนไหม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(1), 52-63.

นิศาชล เตจ๊ะขอด และ กังสดาล กนกหงษ์. (2563). บทบาทผู้นำในการดำเนินงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(1), 84-95.

กังสดาล กนกหงษ์, นฤเบศร์ รัตนวัน และปภพ จีรัตน์. (2562). การยอมรับวิธีการปลูกพืช ภายใต้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP) ของเกษตรกร ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 36(1), 75-84.

กังสดาล กนกหงษ์. (2561). แนวทางการพัฒนาและการจัดการเครือข่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน พืชผักอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, 6(2), 261-284.

สายสกุล พองมูล และ **กังสดาล กนกหงษ์.** (2560). การจัดการแรงงานภาคเกษตรของเกษตรกร ชาวสวนลำไย จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 34(3), 73-78.

กังสดาล กนกหงษ์ และ อรทัย เลาลงกรณ์. (2559). การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กองทุนพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง (ภาคเหนือตอนบน). วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 8(2), 97-125.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอน

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Jukkaphong Pounngamchuen
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ ดร.
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา	ส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท
หน่วยงานที่สังกัด	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 0-5387-3740-2 โทรสาร : 0-5387-3743 E-mail Address : jukkaphong@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Rural Development	Central Luzon State University, Philippines	2550
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การพัฒนาชุมชนชนบท
- 2) การส่งเสริมการเกษตร
- 3) การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 – ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์
2553 - 2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2550 - 2553	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

Poung-ngamchuen, J. & et. al. (2017). Development of indicators affecting sustainability of community forest management in upper northern Thailand. Chiang Mai: Maejo University.

Poung-ngamchuen, J. & et. al. (2016). Trend analysis of plant tissue culture research of Maejo University.

Poung-ngamchuen, J. & et. al. (2016). Farmers' readiness and needs of cultivating extension of organic animal feed plants for organic feed factory in upper northern Thailand.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

- ไม่มี

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

จักรพงษ์ พวงงามชื่น, พูนพัฒน์ พูนน้อย, ทองเลี่ยน บัวจุม และศศิธร สังข์อู. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพของเกษตรกร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 7(2), 319-331.

จักรพงษ์ พวงงามชื่น, นพมณี โทบุญญานนท์, ปวีณา ภูมิสุทธาผล และพูนพัฒน์ พูนน้อย. (2559). การวิเคราะห์แนวโน้มงานวิจัยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชของมหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 33(2), 51-60.

จักรพงษ์ พวงงามชื่น, พูนพัฒน์ พูนน้อย และทองเลี่ยน บัวจุม. (2559). ความพร้อมและความต้องการของเกษตรกรในการส่งเสริมการปลูกพืชอาหารสัตว์อินทรีย์สำหรับโรงงานอาหารสัตว์อินทรีย์ภาคเหนือตอนบน. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 33(3), 35-45.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี

เอกสารแนบ 5

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (ปรับปรุง 2563)

วันจันทร์ ที่ 20 เมษายน 2563 เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ ห้องสกายวอล์ก ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะหัง	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รุจ ศิริสัญลักษณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุมิสร์ค์ เครือคำ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา	กรรมการ
8. นายปภพ จีรัตน์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการประชุมเวลา 13.00 น.

สรุปผลการประชุมปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. การเรียนการสอนต้องเน้นการวิจัยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มาก
2. วิชาเอกเลือกควรให้มี 2 เท่า ของจำนวนรายวิชาที่เลือกเรียน
3. ควรรวมกลุ่มวิชาที่คล้ายหรือใกล้เคียงกันเป็นวิชาเดียวกันเพื่อลดปริมาณวิชาแต่ยังคงครอบคลุมเนื้อหา
4. ควรมีวิชาที่สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนวัตกรรมการแข่งขันสังคมศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 6

**ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท**

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (ปรับปรุง 2563)
วันอังคาร ที่ 21 เมษายน 2563 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้องสทวอินทร์ ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรทัศน์ อินทร์คัมพร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธิ โกสิทธิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังสดาล กนกหงษ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะทัศน์	กรรมการ
8. นายกริช สุริยะพันธ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณิสรณ์ เครือคำ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการประชุมเวลา 13.00 น.

สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

1. เห็นควรให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีไม่ต่ำกว่า 10 คน เพื่อให้คุ้มทุน
2. รายวิชา พก 731 การบริหารจัดการทรัพยากรและระบบเกษตรแบบบูรณาการ ควรเน้น
ทางการส่งเสริมและการพัฒนาชนบทให้มากขึ้น
3. การรับสมัครบุคคลที่เข้ามาศึกษาต่อ ถ้าไม่ตรงตามเกณฑ์การรับสมัครให้อยู่ในดุลพินิจ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4. การแก้ปัญหาหนี้สินนักศึกษาแรกเข้าที่สนใจเข้าศึกษาต่อแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ควรมีแนวทาง
หาทุนการศึกษาหรือให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรมีการกล่าวถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
6. ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ปีย้อนหลังต้องอยู่ในฐาน TCI หรือ SCORPUS



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณิสรณ์ เครือคำ)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 7

รายงานการประชุมสรุปการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (ปรับปรุง 2563)
วันจันทร์ ที่ 20 เมษายน 2563 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้องสกวอินทร์ ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะทัศน์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รจ ศิริสัญลักษณ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญแรง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.กอบลาภ อารีศรีสม	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุดมสรค์ เครือคำ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ปิยะ พลະปัญญา	กรรมการ
8. นายปภพ จัรัตน์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการประชุมเวลา 13.00 น.

สรุปผลการประชุมปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

1. การเรียนการสอนต้องเน้นการวิจัยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มาก
2. วิชาเอกเลือกควรให้มี 2 เท่า ของจำนวนรายวิชาที่เลือกเรียน
3. ควรรวมกลุ่มวิชาที่คล้ายหรือใกล้เคียงกันเป็นวิชาเดียวกันเพื่อลดปริมาณวิชาแต่ยังคงครอบคลุมเนื้อหา
4. ควรมีวิชาที่สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนวัตกรรมเชิงสังคมศาสตร์



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 8

รายงานการประชุมสรุปการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท (ปรับปรุง 2563)
วันอังคาร ที่ 21 เมษายน 2563 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้องสกวอินทร์ ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล พองมูล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรทัศน์ อินทร์คัมพร	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี โกสิยสิทธิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังสดาล กนกหงษ์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองชัย จูวัฒนสำราญ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พหล ศักดิ์คะทัศน์	กรรมการ
8. นายกริช สุริยะพันธ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุมิสร์ ศรีเครือคำ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มการประชุมเวลา 13.00 น.

สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

1. เห็นควรให้เพิ่มจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีไม่ต่ำกว่า 10 คน เพื่อให้คุ้มทุน
2. รายวิชา พก 731 การบริหารจัดการทรัพยากรและระบบเกษตรแบบบูรณาการ ควรเน้นทางการส่งเสริมและการพัฒนาชนบทให้มากขึ้น
3. การรับสมัครบุคคลที่เข้ามาศึกษาต่อ ถ้าไม่ตรงตามเกณฑ์การรับสมัครให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
4. การแก้ปัญหาที่นักศึกษาแรกเข้าที่สนใจเข้าศึกษาต่อแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ควรมีแนวทางหาทุนการศึกษาหรือให้ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก
5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรมีการกล่าวถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
6. ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ปีย้อนหลังต้องอยู่ในฐาน TCI หรือ SCORPUS



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุมิสร์ ศรีเครือคำ)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

-๒-

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

-๓-

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุษฎีนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุษฎีนิพนธ์ได้

-๔-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศ เพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยการศึกษา โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล และดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการสอนแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐

B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาวิชานั้นอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

-๘-

- V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
- Op การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
- W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

การประเมินผลในกรณีทีนอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

-๑๐-

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.อำนวย ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 10

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์
๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สารสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน
คุณูปพันธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของคุณูปพันธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการ
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการ
ที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจนข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๒

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๘ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งคุณสมบัติหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

- ๐.๓๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชำนิพร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้